

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Высшее образование выступает в качестве особой сферы взаимодействия интересов человека и общества, в которой человеку нужны не только профессиональные знания, но и умения, навыки «добывания», пополнения, обновления этих знаний.

В связи с этим задача современного высшего образования - не только подготовка специалистов, но еще и подготовка людей, которые смогут чувствовать себя свободно в мире постоянных технологических изменений, в мире, где приходится сталкиваться с ситуациями выбора и принятия решений, затрагивающих интересы различных людей.

В этих условиях образовательное пространство современной высшей школы характеризуется сознательным и системным использованием инноваций как социального механизма развития образования и способ самоизменения.

Создание творческой атмосферы в различных образовательных учреждениях и институциях, культивирование интереса в научном и педагогическом сообществе к инициативам и новшествам; инициирование поисковых образовательных систем и механизмов их всесторонней поддержки; перевод накопленных инноваций в режим постоянно действующих поисковых и экспериментальных образовательных систем – таковы основные инновационные механизмы развития образования. Именно они обеспечивают повышение уровня мотивации у молодежи к обучению посредством индивидуального отношения к каждому студенту, формирование самостоятельности включением в постоянно усложняющуюся деятельность, создание позитивного отношения к обучению на основе формирования когнитивной схемы мышления, обеспечение условий для успешности обучения.

Одной из наиболее перспективных инновационных технологий на Северном Кавказе как аграрном регионе выступает дистанционное образование.

Следует иметь в виду, что дистанционное образование более эффективно в сфере повышения квалификации (например, имея среднее специальное образование), потому что обучаемый уже получил азы профессии и многое знает из очной формы обучения. Дистанционное образование позволяет сэкономить время и

средства обучаемого. В то же время использовать дистанционное образование для получения первой специальности считается проблематичным, так как студенту на основе изучения теоретического материала трудно представить свою будущую специальность, необходимы практические занятия.

Дистанционное образование (интернет-обучение) – это возможность получения высшего (дополнительного), и в особенности, второго высшего образования без отрыва от работы. Необходимо отметить, что сегодня многие профессии не востребованы. Например, офицер, заканчивая службу, может с помощью дистанционного образования, получить диплом; или дипломированный специалист не смог устроиться по специальности, может получить второе высшее образование.

В наше время студентов привлекают процессы поступления и обучения, его стоимость, индивидуальное расписание занятий, географическая доступность образования. Отмечено, что «такой способ образования как дистанционное, может предоставить возможность получения формального и неформального образования слоям населения, находящимся в неблагоприятном положении, которые сейчас не могут посещать традиционную школу или высшее учебное заведение. Система также способна предоставить желающим возможность получения второго образования. С помощью этой системы возможно проведение ориентационных курсов и курсов повышения квалификации для уже работающих и тех, кто хочет освоить новые специальности. Дистанционное образование может предоставить возможность обучаться неграмотным и полуграмотным людям, квалифицированным и техническим работникам, уже хорошо образованным и имеющим работу» [1; 265].

Немаловажный фактор здесь – это огромная территория страны и, следовательно, высокие транспортные расходы, а также съем жилья. Обучаясь дистанционно, есть возможность отправлять курсовые и контрольные работы, не приезжая в вуз.

Рамки применения дистанционного образования ограничены, так как не все желающие учиться имеют собственный компьютер и выход в интернет. Благодаря развитию на Северном Кавказе национального проекта «Информатизация сельской школы», средние учебные заведения могут принимать студентов на дистанционное обучение в вечернее время, что может стать

хорошим источником дохода. Для студентов дистанционного образования также выгодно в силу своей дешевизны и гибкости. Ведь сельской молодежи, возможно, заниматься фермерством, но требуется экономическое образования. Более того, дистанционное образование дает дополнительные возможности людям, которые живут вдали от крупных образовательных центров, и людям с ограниченными физическими возможностями для обучения.

Технология дистанционного образования дает человеку прекрасную возможность проходить курсы повышения квалификации, участвовать в бесплатных семинарах, общаться и консультироваться со специалистами различного профиля.

В настоящее время в высшей школе обучение проходит по двум ступеням: бакалавриат и магистратура. Закончив первую ступень обучения, у бакалавра есть возможность получить степень магистра с помощью дистанционного образования

Система дистанционного образования предоставляет возможность широким массам, проживающим в Ставропольском крае получить знания и преодолеть «недоступность» образования. Они получают различные возможности, одной из которых становится возможность приобрести новые знания, необходимые для социальной защищенности, повышения конкурентоспособности на рынке труда, создания мощного человеческого капитала.

Таким образом, будущее за системой дистанционного образования, позволяющей успешно адаптироваться современному человеку в постоянно меняющемся социуме.

Список использованных источников:

1. Gandhe, S.K. Role of Distance Education in the Economic Development of the South Asian Region. - United Kingdom, 1995.