

possibility of further details.

Keywords: *information analysis, algorithm of information-analytical studies, comparative analysis, practical application*

УДК 027.52 (477)

О.О. Баюш

СІЛЬСЬКА БІБЛІОТЕКА ЯК ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНІЙ ЦЕНТР ДЛЯ СІЛЬСЬКОЇ МОЛОДІ

Розглянуто основні напрями діяльності сільської бібліотеки як інформаційно-освітнього осередка для сільської молоді.

Ключові слова: *сільська бібліотека, інформаційно-освітній центр, шкільна бібліотека, сільська молодь.*

У сучасному суспільстві сільська бібліотека, яка є сполучною ланкою з системою бібліотек району, області, країни, націлена на допомогу місцевим жителям долати певну інформаційну та психологічну ізоляцію. У сільську бібліотеку з покоління в покоління приходять люди зі своїми потребами та запитамі, у сільській бібліотеці формується внутрішній світ кожної сільського жителя і культурний дух самого села, всього соціуму. Важливим моментом є включення сільської бібліотеки в процес формування місцевого співтовариства. Найбільш тісно пов'язаною з бібліотекою залишається школа, саме ці соціальні інститути формують освітній простір на місцях.

Основні напрямки роботи сучасної сільської бібліотеки, а також форми надання інформації та номенклатура послуг визначаються пріоритетними групами користувачів, їх інформаційними потребами, а також потребами органів місцевого самоврядування. Вивчення діяльності сільських бібліотек показує, що найбільш поширеними і затребуваними сьогодні є такі напрями їх роботи, як допомога учнівській молоді; правове інформування населення; краєзнавча робота, які тісно пов'язані між собою.

Зазначається, що бібліотека, в тому числі, звичайно і сільська, виступає сьогодні як найважливіший інститут соціалізації, що працює в умовах, коли вплив традиційних інститутів соціалізації (наприклад, сім'ї) помітно послабшав. Ця тенденція в умовах села посилюється, робота сільської бібліотеки повинна бути найтіснішим чином пов'язана з роботою школи [3].

Враховуючи сучасну ситуацію і потреби користувачів, сучасна сільська бібліотека намагається будувати свою роботу, ґрунтуючись на параметрах так званої «інформаційно-освітньої» і «соціалізуючої» моделі. Інформаційно-освітня модель, яка підкреслює Мелентьєва Ю.П., формувалася під впливом

загальної інформатизації та комп'ютеризації суспільства, а також і під впливом зміни ідеології та філософії бібліотечного обслуговування, усвідомлення бібліотекою своїх родових якостей: насамперед як кумулятора знань, збирача (і утримувача) інформації [2].

Соціалізуюча місія бібліотеки спрямована на підтримку та розвиток сільської молоді у напрямі їх культурної та освітньої підготовки. Для цього використовуються серії бібліотечних заходів інформаційного та рекомендаційного характеру з широкого кола світоглядних проблем, призначені як для індивідуального читача, так і для групи користувачів; створюється в бібліотечному середовищі атмосфера високої моральності, бібліотечне спілкування підпорядковується етичним і етикетним нормам. Проблемі професійної орієнтації присвячуються багатоаспектна література, яка сприяє глибокому осмисленню філософських, економічних, медичних, юридичних та інших аспектів проблеми вибору професії.

Особливістю діяльності сільської бібліотеки з усіх названих напрямків є її тісний контакт з партнерами, серед яких особливе місце займає школа і, особливо, шкільна бібліотека. Важливим є розуміння того, що шкільна бібліотека є не «допоміжна структура» школи, а найважливіший інформаційний ресурс її розвитку. Однак у сільських школах бібліотека, як правило, слабка, тому її зв'язок з сільською бібліотекою є особливо важливим. Необхідність такої співпраці усвідомлюється всіма, і не тільки в масштабах однієї країни, а й на міжнародному рівні, що підтверджують документи Міжнародної федерації бібліотечних асоціацій (ІФЛА) і ЮНЕСКО [3].

Значне посилення ролі бібліотеки в освітньому процесі визначається і тим, що сьогодні одним з головних інструментів отримання знання стає інформаційна грамотність, інформаційна культура. Найважливішою складовою цього широкого поняття є і комплекс прикладних знань, необхідних кожному, щоб орієнтуватися в бібліотеці, як традиційної, так і електронної. Сама бібліотека є місцем, де не тільки проявляється, але і формується інформаційна культура.

Сьогодні в багатьох школах, перш за все, міських, які мають кращу матеріальну базу, можна спостерігати активні процеси модифікації шкільної бібліотеки - вона поступово перетворюється на шкільний бібліотечний медіацентр, стає центром інформаційно-освітнього середовища школи, допомагає розширити рамки класно-урочної системи навчання. Такі шкільні бібліотеки-медіацентри, що мають у своєму розпорядженні комп'ютери, об'єднані в локальну мережу, підключення до Інтернет, електронний каталог, різні мультимедійні засоби, вже зараз працюють у ряді шкіл країни.

Можна зробити висновок про те, що, незважаючи на складні умови

існування, сільська бібліотека знаходить можливості і ресурси виконувати своїх основних завдань та функцій, найважливіші з яких спрямовані на задоволення освітніх інформаційних, культурних, соціальних потреб особистості і населення в цілому, на збереження сільського соціуму, розширення його освітнього простору, зокрема молоді. В той же час, очевидно і те, що подальший розвиток сільських бібліотек неможливий без державної підтримки і розробки спеціальних програм.

Список використаних джерел

1. Баюш О.О. Процеси інформатизації сільських бібліотек Одещини / О.О. Баюш // Вісник ХДАК: зб. наук. пр. Вип. 41 / ХДАК. – Х.: ХДАК, 2013. – С.142 – 151.
2. Мелентьева Ю.П. Библиотека как институт социализации юношества / Ю.П. Мелентьева - М., АСОПиР, 2001. – 74 с.
3. Сельская библиотека: проблемы развития и перспективы - *Режим доступу* : http://www.library.ru/1/kb/books/village_lib/chapter_03.php - *Заголовок з екрана.*

Рассмотрены основные направления деятельности сельской библиотеки как информационно-образовательного очага для сельской молодежи.

Ключевые слова: *сельская библиотека, информационно-образовательный центр, школьная библиотека, сельская молодежь.*

There are considered the main activities of the rural library as the information and educational centers for rural youth.

Keywords: *rural library, information and education center, school library, rural youth.*

УДК 651+004.91(347) (477)

О.О. Вдовіна

ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ СИСТЕМ ЕЛЕКТРОННОГО ДІЛОВОДСТВА СУДОВОЇ ВЛАДИ В УКРАЇНИ ТА ЗАРУБІЖНИХ КРАЇНАХ

Розглянуто питання впровадження та використання систем електронного діловодства (СЕД) у судах різних країн; проведено порівняльний аналіз СЕД України, Польщі, Литви, Білорусі, Росії.

Ключові слова: *електронне діловодство, СЕД, судочинство, судовий документообіг.*