
Djamel Merzoug
University of Blida 01 Department Of Mecanics
Blida, Algiers

THE IMPORTANCE OF DISTANT UNIVERSITY TEACHING

The process of entering higher education in the world educational space requires improvement, as well as a serious reorientation of computer-information component.

Distance education can be just as effective, and sometimes - more effectively than full-time education with regular visits to the classroom. Problems in distance education, of course, a lot: poorly developed methodology is not debugged the technology learning process, there is no funding. Brown crusts, but training must be effective, that is, to bring knowledge. For the effective functioning of the electronic system of human learning, regardless of the problem to be solved by the researcher, are particularly important imaging source data. Adding to the curriculum of video, audio, graphics, and interactive features produced by simple towing (drag-and-drop) drop the appropriate files. By their very nature, quality distance higher education programs require a higher level of self-discipline and motivation than most traditional programs. Therefore, the degree earned from an accredited university distance education indicates that the student is highly organized and purposeful.

It is advisable to use distance learning, based on intensive technology training using educational and practical material hardcover, programming manuals, multimedia courses, ie Case technology. In the framework we propose to put flexible training that focuses on a different level of initial training of students and providing enhanced alternation of theoretical training, counseling, self-study, self-study using a single methodological framework, multimedia textbooks and electronic library on the computing center of the institution, knowledge test using intermediate and final testing as a teacher and with the help of test programs on the PC.

Процесс вхождения высшей школы в мировое образовательное пространство требует совершенствование, а также серьёзную переориентацию компьютерно–информационной составляющей.

Дистанционное образование может быть столь же эффективно, а иногда - более эффективно, чем дневная форма обучения с регулярным посещением классных занятий.

Проблем у дистанционного образования, конечно, много: слабо разработаны методики, не отлажена сама технология учебного процесса, отсутствует финансирование. Корочки корочками, но обучение должно быть эффективным, то есть приносить знания..

Для эффективного функционирования человека в электронной системе обучения вне зависимости от задачи, решаемой исследователем, особое значение приобретают методы визуализации исходных данных

Добавление в учебную программу видео, звука, графики и интерактивных функций производится путем простой буксировки (drag-and-drop) мышью соответствующих файлов

В силу своей специфики, качественные дистанционные программы высшего образования требуют более высокого уровня самодисциплины и мотивации, чем большинство традиционных программ. Поэтому, степень, полученная в аккредитованном университете дистанционного образования указывает на то, что студент высоко организован и целеустремлен.

Целесообразно применить дистанционную форму обучения, базирующуюся на интенсивной технологии обучения с использованием учебно-практического материала в твердом переплете, программированных учебных пособий, мультимедиа курсов, т.е. кейс-технологии. В основу мы предлагаем положить гибкий график обучения, ориентированный на различный уровень изначальной подготовки слушателей и предусматривающий чередование усиленного теоретического обучения, консультаций, самостоятельной работы, самообучения с помощью единой методической базы, мультимедийных учебников и электронной

библиотеки на вычислительном центре учебного заведения, проверки знаний с использованием промежуточного и итогового тестирования как преподавателем так и с помощью тестирующих программ на ПЭВМ.

Процес входження вищої школи у світовий освітній простір вимагає вдосконалення, а також серйозну переорієнтацію комп'ютерно-інформаційної складової.

Дистанційна освіта може бути настільки ж ефективною, а іноді - більш ефективною, ніж денна форма навчання з регулярним відвідуванням класних занять.

Проблем у дистанційної освіти, звичайно, багато: слабо розроблені методики, не налагоджена сама технологія навчального процесу, відсутнє фінансування. Диплом дипломом, але навчання має бути ефективним, тобто давати знання.

Для ефективного функціонування людини в електронній системі навчання незалежно від завдання, яке розглядається дослідником, особливого значення набувають методи візуалізації вихідних даних.

Додавання до навчальної програм відео, звуку, графіки та інтерактивних функцій здійснюється шляхом простого буксирування (drag-and-drop) мишею відповідних файлів.

У силу своєї специфіки, якісні дистанційні програми вищої освіти вимагають більш високого рівня самодисципліни і мотивації, ніж більшість традиційних програм. Тому, ступінь, отриманий в акредитованому університеті дистанційної освіти вказує на те, що студент високо організований і цілеспрямований.

Доцільно застосувати дистанційну форму навчання, що базується на інтенсивній технології навчання з використанням навчально-практичного матеріалу в твердій палітурці, програмованих навчальних посібників, мультимедіа курсів, тобто кейс-технологію. В основу ми пропонуємо покласти гнучкий графік навчання, який орієнтований на різний рівень початкової підготовки слухачів і передбачає чергування посиленого теоретичного навчання, консультацій, самостійної роботи,

самонавчання за допомогою єдиної методичної бази, мультимедійних підручників та електронної бібліотеки на обчислювальному центрі навчального закладу, перевірки знань з використанням проміжного та підсумкового тестувань як викладачем так і за допомогою тестуючих програм на ПЕОМ.

Анна Влас
Маріупольський державний університет
Маріуполь, Україна

АПАРАТНО-ПРОГРАМНІ ЗАСОБИ ЗАХИСТУ ІНФОРМАЦІЇ

У статті йдеться про апаратно-програмні засоби ідентифікації користувачів при доступі до комп'ютерної інформації. Розглядаються методики ідентифікації та приклади програм, за допомогою яких реалізуються наведені напрями досліджень.

Ключові слова: засоби захисту інформації, користувач, ідентифікація, аутентифікація, дактилоскопічне дослідження, фонографічний метод.

В статье говорится о аппаратно-программных средствах идентификации пользователей при доступе к компьютерной информации. Рассматриваются методики идентификации и примеры программ, с помощью которых реализуются указанные направления исследований.

Ключевые слова: средства защиты информации, пользователь, идентификация, аутентификация, дактилоскопические исследования, фонографический метод.

The article deals with hardware and software for user identification when accessing computer information. We consider methods of identification and sample programs, through which are implemented research areas.

Keywords: data protection, user, identification, authentication, fingerprint research phonographic method.

Останнім часом, у зв'язку зі збільшенням загроз для комп'ютерної інформації, все більше уваги приділяється завданням удосконалення існуючих та розробці нових засобів захисту інформації в комп'ютерних системах від небажаного доступу з боку неавторизованих користувачів.