152

Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції

1. Williams, L. Poker: Structuring Software Security Risk Assessment and Knowledge Transfer / L. Williams, M. Gegick, M. Gegick, A. Meneely // The Procs. of Conference: Engineering Secure Software and Systems, First International Symposium ESSoS 2009, Leuven, Belgium, February 4-6, 2009.

– Pp. 122-134.

#### Андрей Третьяков, Ольга Старовойтова Санкт-Петербургский государственный институт культуры,

**Санкт-Петербург, Российская Федерация**

**БАЗА ДАННЫХ «УЧЁНЫЕ-ПЕДАГОГИ» − НОВАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОТРЕБНОСТЬ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕКАРЕЙ И УЧИТЕЛЕЙ**

*У даній статті позначено одне з рішень інформаційних потреб вчителів та шкільних бібліотекарів за допомогою створення бібліографічних баз даних «Вчені-педагоги». Описано напрями діяльності Центру громадянської, правової та іншої соціально значущої інформації пам'яті професора Н.І. Еліасберг як ресурсного центру з етико-правовим та морально-естетичному вихованню громадянина.*

*Ключові слова. База даних «Вчені-педагоги», учасники освітнього процесу, інформаційна потреба, Н.І. Еліасберг, Т.С. Комарова.*

*В данной статье обозначено одно из решений информационных потребностей учителей и школьных библиотекарей с помощью создания библиографических баз данных «Учёные-педагоги». Описаны направления деятельности Центра гражданской, правовой и иной социально значимой информации памяти профессора Н.И. Элиасберг как ресурсного центра по этико-правовому и нравственно-эстетическому воспитанию гражданина. Ключевые слова. База данных «Учёные-педагоги», участники образовательного процесса, информационная потребность,*

*Н.И. Элиасберг, Т.С. Комарова.*

*This article is designated one of the solutions the information needs of teachers and school librarians by creating a bibliographic database «Scientists, teachers». Describes the activities of the Centre of civil, legal and other socially significant information in memory of Professor N.I. Eliasberg as a resource center for ethical-legal and moral-aesthetic education of the citizen.*

*Keywords. Database «Scientists, teachers», the participants of the educational process, information needs, N.I. Eliasberg, T.S. Komarovа.*

153

Актуальні питання документознавства та інформаційної діяльності: теорії та інновації

Информационное сопровождение учебного процесса очень изменилось в последние несколько лет. Школьные библиотеки, через которые идёт информационное обслуживание педагогов, стараются сделать свои ресурсы максимально разнообразными и которые соответствовали бы информационным потребностям всех участников образовательного процесса.

Позитивным изменением можно считать, что все участники образовательного процесса пользуются хорошо известными удалёнными ресурсами, такими как РШБА, АРБИКОН, НЭИКОН, ЭБНИТ, ЛИБКОМ, ИРБИС и др.

Необходимо отметить, что учителя и школьные библиотекари стали заказывать информационную продукцию, в частности базы данных, в Информационно-методических центрах, институтах повышения квалификации. Тематика подобных заказных баз данных весьма разнообразна – от вопросов этико-правового и гражданского воспитания и образования детей и молодёжи до дошкольного образования.

Одним из примеров структуры, которая выполняет подобные запросы, может послужить созданный на базе Информационно- методического центра Василеостровского района Санкт-Петербурга Центр гражданской, правовой и иной социально-значимой информации памяти профессора Н.И. Элиасберг [2].

Центр осуществляет информационную, образовательную, просвещенческую, методическую и иную деятельность, а также комплекс работ по формированию фонда правовых, духовно- нравственных, медиаобразовательных и иных социально значимых документов и материалов муниципального, регионального и федерального уровней.

#### Основные задачи Центра:

* + формирование, организация и хранение правовых, этико- правовых, духовно-нравственных, иных социально значимых информационных ресурсов муниципального, регионального и федерального уровня;

154

Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції

* + организация, оцифровка, хранение и распространения творческого наследия Н.И. Элиасберг;
  + обеспечение просветительского, справочно- библиографического, информационного обслуживания пользователей Центра по вопросам правовой, духовно- нравственной и иной социально значимой информации;
  + содействие формированию этико-правовой, духовно- нравственной и информационной культуры и развитию правосознания участников образовательного процесса;
  + методическое обеспечение деятельности школьных библиотек района по правовому просвещению;
  + организация методической и исследовательской деятельности в предметных областях деятельности Центра.

Центр осуществляет информационную, просвещенческую, методическую и иную деятельность и комплекс работ по формированию фонда правовых, духовно-нравственных, медиаобразовательных и иных социально-значимых документов и материалов муниципального, регионального и федерального уровней.

Среди первых удовлетворенных потребностей – было создание двух биобиблиографических баз данных, посвящённых учёным- педагогам – профессору Наталии Ильиничны Элиасберг (Санкт- Петербург) и профессору Тамаре Семёновне Комаровой (Москва).

В связи с тем, что подобные запросы исходят от людей с разными информационными потребностями – данные базы данных, безусловно, друг на друга абсолютно не похожи. «Первая база данных включает в себя 4 локальных электронных издания:

* + 1-й диск – «Формирование этико-правовой культуры детей и молодёжи», который включает в себя:
* Санкт-Петербургская избирательная комиссия. Опыт работы с молодёжью;
* гражданское образование в современной школе;
* «Петербургская модель» гражданского образования;

155

Актуальні питання документознавства та інформаційної діяльності: теорії та інновації

* школьные учебные программы по этике и праву, граждановедению, правоведению и обществознанию;
* учебно-методический комплекс «Система правового образования и воспитание гражданина России»;
* Петербургская модель гражданско-правового образования в развитии;
* Избранная библиография.

Второй выпуск локального электронного издания подготовлен к VIII Всероссийской конференции «Петербургская модель этико- правового образования детей и молодежи – воспитание гражданина России», проходившей уже без профессора Н.И. Элиасберг и посвященной ее памяти. Второй выпуск содержит полное библиографическое описание книг, изданных профессором Н.И. Элиасберг за 40 лет деятельности, и предметный указатель к данному изданию. Материалы расположены в прямом хронологическом порядке и демонстрируют пути развития научно-педагогических идей ученого.

Третий выпуск локального электронного издания будет подготовлен к IX Всероссийской конференции «Петербургская модель этико-правового образования детей и молодежи – воспитание гражданина России», которая будет проводиться в 2015 г. В издание войдут библиографический список статей профессора Н.И. Элиасберг и ряд полнотекстовых изданий, переданных наследниками учёного в общественное пользование» [1, 37-38].

Четвёртый выпуск локального электронного издания будет содержать материалы образовательных организаций и библиотек, реализующие в различные годы и в различных вариантах

«Петербургскую модель этико-правового образования детей и молодежи – воспитание граждан России».

Информационные потребности специалистов школ, при которых стали открывать детские сады, носят совершенно иной характер. В первую очередь, они нуждаются в методическом сопровождении своей деятельности. В практических советах. Иными словами, база данных

156

Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції

как удобный продукт легко передавать в разные школы и предоставлять им доступ на сайте Информационно-методического центра. База данных трудов Т.С. Комаровой имеет совершенно другой характер, чем база данных трудов Н.И. Элиасберг. Разница заключается в том, что пользователей интересуют как методические, так и теоретические материалы. Необходимо отметить, что каждый учитель, воспитатель строил на этой базе собственную систему воспитания. В частности, многих интересовали программы, выделенные в большой раздел для применения на практике в детских садах.

Таким образом, данный информационный продукт (базы данных) пользуются большим спросом и необходимо продолжать делать базы данных и по другим специалистам, которые соответствуют информационным потребностям всех участников образовательного процесса.

#### Литература

1. Третьяков А.Л. Создание биобиблиографического указателя работ профессора Н.И. Элиасберг [Текст] / А.Л. Третьяков // Публичная политика-2014: сб. ст. / под ред. М.Б. Горного и А.Ю. Сунгурова. − Санкт-Петербург, 2015. − С. 35-39.
2. Центр гражданской, правовой и иной социально-значимой информации памяти профессора Н. И. Элиасберг [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://schoolinfo.spb.ru/index.php/cont/struktura-i-organy-> upravleniya-obrazovatelnoj-organizatsiej/tsentr-pamyati-professora- n-i-eliasberg, свободный. – Загл. с экрана. — (Дата обращения: 09.03.2015).