9. Палеха Ю. І. Загальне документознавство : навч. посіб. для студ. ВНЗ / Ю. І. Палеха, Н. О. Леміш ; М-во освіти і науки України. – Вид. 2-е переробл.. і допов. – К. : Ліра, 2009. – 434 с.
10. Слободяник М. С. Документологія: Зміст. Перспективи / М. С. Слободяник // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2004. – № 4. – С. 4–9.
11. Швецова-Водка Г. Н. Общая теория документа и книги : учеб. пособие / Г. Н. Швецова-Водка. – М. : Рыбари ; К. : Знання, 2009. – 488 с.

Юлія Сизова
Одеський національний політехнічний університет
Одеса,Україна

РОЛЬ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ

Стаття присвячена аби ми охарактеризували явище інформаційної діяльності та визначили,яку роль воно відіграє у сучасному суспільстві.Автор статті дійде до висновку,що інформаційна діяльність є необхідною для функціонування будь-якої сфери сучасного суспільства. Мета: розвинути єдиний науково-освітній простір,підвищити логіко-професійний рівень студентів та фахівців різних галузей знань,залучити молодь до обговорення й вирішення актуального питання сучасної науки як: "Роль інформаційної діяльності у сучасному суспільстві."

Ключові слова: *інформаційна діяльність,інформаційний працівник, інформаційно-технологічний цикл (ІТЦ)*

Статья посвящена чтобы мы охарактеризовали явление информационной деятельности и определили, какую роль оно играет в современном обществе.Автор статьи придет к выводу, что информационная деятельность является необходимым для функционирования любой сферы современного общества. Цель: развить единый научно-образовательное пространство, повысить логико-профессиональный уровень студентов и специалистов различных отраслей знаний, привлечь молодежь к обсуждению и решению актуального вопроса современной науки как: "Роль информационной деятельности в современном обществе".

Ключевые слова: *информационная деятельность, информационный работник, информационно-технологический цикл (ИТЦ)*

The point of this article is to characterize the phenomenon of informational activity and to define, which role it plays in modern society. Author of this article comes to conclusion that informational activity is essential for functioning of any domain of modern society. Main objective is to develop a singlescientific and educational environment, to improve students' and experts' from differentbranches of knowledge logic and professional level, to attract the youth to discussing and resolving such urgent topic of modern science as: 'Role of informational activityin modern society'.

Tags: *informational activity, informational employee, information-technological cycle (ITC).*

Інформаційна діяльність – це сукупність процесів збору, пошуку, обробки, зберігання, передачі, а також інших допоміжних процесів, котрі забезпечують ці основні процеси.На сьогоднішній день інформаційна діяльність проникла в усі сфери суспільного життя. Це пов'язано зі стрімким зростанням інформаційних потоків впродовж останніх десятиліть, а отже й необхідністю систематизувати та організовувати ефективне використання інформаційних ресурсів.

У зв'язку з цим виникла професія «інформаційний працівник».

Інформаційний працівник – працівник, в професійні обов'язки якого входить забезпечення функціонування інформаційних процесів.

Сучасний світ важко собі уявити без потужних потоків інформації, що циркулює різними напрямками і оформлена найчастіше документально. Сучасне інформаційне суспільство являє собою новий етап розвитку людської цивілізації. Розвиток інформаційного суспільства пов'язаний зі зростанням потреби кожного в постійному підвищенні кваліфікації,оновленні знань, освоєнні нових видів діяльності. Виникла необхідність забезпечити адекватність освіти динамічним змінам,що відбуваються в суспільстві, збільшенню об'єму інформації,стрімкому розвитку інформаційно-комунікаційних технологій.

Існують два підходи до визначення поняття інформаційної діяльності: широкий і вузький.

Прикладом широкого підходу є визначення ІД у Законі України «Про інформацію». **Інформаційна діяльність –** це множина (чи комплекс) дій, спрямованих на задоволення інформаційних потреб, інтересів людини, громадян, юридичних осіб, суспільства, держави, міжнародного співтовариства. Даний підхід включає в себе всі професії, в котрих присутня робота з інформацією. Але цей підхід не

дає можливості визначити сутність професійної інформаційної діяльності.

Прикладом вузького підходу є визначення взяте з наукової праці «Тлумачний
словник з основ інформаційної діяльності» під редакцією Н.Н. Єроше
нко. **Інформаційна діяльність –** це сукупність процесів збору, пошуку, обробки, зберігання, передачі, а також інших допоміжних процесів, котрі забезпечують ці основні процеси. Допоміжними процесами є копіювання і знищення, консервація інформації, створення БД, видача відповідей на запити тощо.

Інформаційну діяльність систематично здійснюють організації, підрозділи, окремі громадяни.

Метою сучасної інформаційної діяльності будь-якої організації в широкому сенсі є підтримка виживання та розвитку в умовах конкуренції, а в вузькому – підтримка прийняття управлінських рішень.

За технологічними ознаками можна виділити певні рівні інформаційної діяльності.

У першу чергу інформаційна діяльність ділиться на три великих класи:

Діяльність, пов'язана з інформаційними ресурсами.

Діяльність, пов'язана з перетворенням інформаційних ресурсів у продукти.

Діяльність, пов'язана з інформаційними продуктами.

Розглянемо названі класи детальніше.

Діяльність, пов'язана з інформаційними ресурсами. Вона включає по-перше пошук, добування та збирання інформаційних ресурсів, по-друге їх нагромадження, зберігання та впорядкування.

Конкретно сюди переважно належать аудит, маркетингові дослідження, діяльність інформаційних агентств, медична діагностика, розслідування та дізнання, моніторинг, архівна та бібліотечна діяльність, створення банків даних, окремі функції державного управління, діяльність житлово-експлуатаційних управлінь, водо-, електро-, та газорозподільних служб, діяльність виборчих комісій.

Діяльність, пов'язана з перетворенням інформаційних ресурсів у продукти. Інформаційні продукти створюють переважно у сферах науки та мистецтва.Тому сюди переважно належить діяльність науково-дослідних та проектних інститутів, наукова діяльність вищих навчальних закладів, що здійснюють фундаментальні та прикладні

дослідження, розробка програмного забезпечення, обробка даних на ЕОМ, перекладацька діяльність, літературна діяльність, журналістика, створення радіо та телевізійних програм, комп'ютерна графіка, Web-дизайн.

Діяльність, пов'язана з інформаційними продуктами. Вона включає передавання, трансляцію, тиражування інформаційних продуктів, представлення, надання, інформаційних продуктів використання їх з метою навчання у сфері освіти.

Сюди ми переважно відносимо видавничу діяльність (видання книг, газет, журналів, звукозаписів), поліграфічну діяльність, тиражування звукозаписів, відеозаписів, програмного забезпечення, діяльність пошти, всі види зв'язку, передавання звуку, зображення, даних, трансляцію радіо та телевізійних програм, комп'ютерні телекомунікації, глобальні мережі. діяльність провайдерів, всі види рекламної діяльності, діяльність музеїв, виставок, художніх салонів, театрів, концертних залів, кінотеатрів, цирків, будинків культури, бізнес-консультації, консалтинг, нотаріальні та адвокатські послуги, консультації з питань здоров'я, підбір та забезпечення персоналу, навчання та консультації з автосправи, навчання та консультації з питань краси, косметики, візажу, діяльність служб знайомств, надання різноманітних довідок, середню світу, вищу освіту, підвищення кваліфікації, підготовку спеціалістів вищої кваліфікації.

Поняття інформаційно-технологічного циклу (ІТЦ): потрібно по-перше сказати, що уважний розгляд кожного з наведених конкретних практичних видів інформаційної діяльності показує, що жоден з них не зводиться до якогось одного рівня інформаційної діяльності, тобто кожен об'єднує в собі декілька наведених вище рівнів. У зв'язку з цим деякі сфери людської діяльності навіть важко однозначно віднести до певного рівня. По-друге, кожна сфера діяльності, включаючи інформаційну, має певну закономірну територіальну розгортку і тому є цікавою з точки зору суспільної географії.

Саме ці два фактори переконливо доводять, що для адекватного суспільно-географічного вивчення інформаційної діяльності суспільства потрібно брати до уваги існуючі ланцюжки окремих конкретних видів інформаційної діяльності. Саме так ми приходимо до поняття інформаційно-технологічного циклу (ІТЦ). Це поняття має певну аналогію з поняттям енерго-виробничого циклу, яке було запроваджене Н. Колосовським у 1947 році, однак воно має і певні

відмінності. Ці відмінності відображають специфіку інформаційної діяльності і зумовлюються як мінімум двома причинами. По-перше, інформаційна діяльність відноситься не до сфери матеріального виробництва, а до сфери послуг. По-друге, сама інформація як певна віртуальна субстанція має дещо інші властивості, ніж енергія.

Визначимо інформаційно-технологічний цикл досліджуваного територіального об’єкта як сукупність інформаційних процесів, що на ньому послідовно розгортаються, починаючи від добування первинних інформаційних ресурсів і завершуючи наданням інформаційних продуктів кінцевому споживачу. У цій дефініції визначення ІТЦ прив’язане до досліджуваного рівня територіальних об'єктів для того, щоб можна було розглядати його на різних ієрархічних територіальних рівнях, оскільки ланцюжок ІТЦ може розгортатись як в межах підприємства сфери послуг, так і в межах регіону.

Виходячи із сказаного раніше, до ІТЦ увійдуть конкретні операції пов'язані з пошуком і добуванням інформаційних ресурсів, їх збиранням і впорядкуванням, нагромадженням і зберіганням інформаційних ресурсів, їх аналізом і переробкою, створенням нових інформаційних продуктів, їх тиражуванням і передаванням, представленням і наданням інформаційних продуктів споживачам.

Визначення інформаційної діяльності з суспільно-географічних позицій: запропонований підхід дає змогу підійти до вивчення інформаційної діяльності з суспільно-географічних позицій. Інформаційно-технологічні цикли певним чином організовані в просторі, бо залежить від існуючої територіальної ієрархічної структури суспільства. Вони закономірно локалізовані в певних географічних пунктах, характеризуються тяжінням до певних суспільно-географічних утворень, мають властивість до виникнення певних функціонуючих територіальних поєднань.

Розглянемо деякі суспільно-географічні аспекти інформаційної діяльності. В першу чергу потрібно відзначити, що окремі ланки ІТЦ мають досить чітку прив’язку до певних рівнів поселень в ієрархії системи розселення. Зрозуміло, що одне тільки це дає цілком визначену територіальну розкладку інформаційної діяльності, яку можна картографувати і вивчати відомими суспільно-географічними методами.

Для поселень з низьким ієрархічним рівнем характерні такі види інформаційної діяльності як діяльність органів територіального управління та самоврядування, інформаційна діяльність житлово-

комунальних служб, діяльність закладів середньої освіти, первинна медична діагностика, діяльність виборчих дільниць, кінцева доставка і споживання інформаційних продуктів засобами масової інформації та інші.

Для середнього рівня поселень додаються такі види інформаційної діяльності: нотаріальні та адвокатські послуги, розслідування та дізнання, бібліотечна діяльність, діяльність закладів культури, трансляція радіо та телевізійних передач та інші.

Для поселень з високим ієрархічним рівнем додаються такі види інформаційної діяльності: аудит, маркетингова діяльність, консалтинг, діяльність вузів, науково-дослідних установ, архівів, інформаційних агентств, створення радіо і телевізійних програм, видавнича і поліграфічна діяльність, діяльність провайдерів та інші.

Список використаних джерел

1. Грицевич, В.С. Розвиток інформаційного суспільства в Україні в контексті європейських інтеграційних процесів [Текст] / В.С. Грицевич // Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми європейської інтеграції і транскордонного співробітництва». –Луцьк: РВВ Вежа, 2005. – С.474-476.
2. Грицевич, В.С. Сучасна інформаційна діяльність у світлі суспільно-географічних досліджень [Текст] / В. С. Грицевич // Часопис соціально-економічної географії. -Вип. 5(2). -Харків, 2008.–С.12-18.
3. Закон України "Про інформацію" // Відомості Верховної Ради України (ВВР). – 1992. – №48. – Ст. 650 (Вводиться в дію Постановою ВР від 02.10.92 №2658-12 // ВВР. – 1992. – №48. – Ст. 651
4. Масі Н.І. Інформаційно-комунікативне середовище сучасного українського суспільства як фактор його змін // Інформаційна освіта та професійно-комунікативні технології XXI століття : зб. матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 8-10 вересня 2011 року) / [під заг. ред. В.Г.Спрінсяна]. – Одеса : Симэкс-Принт, 2011. – С. 54 – 57. (0,2 д.а.)
5. Немец, К.А. Информационное взаимодействие природных и социальных систем [Текст] / К. А. Немец.– Х., 2005.– 165с.
6. Про доступ до публічної інформації : Закон України від 13 січня 2011 року №2939-VI // Відомості Верховної Ради України. – 2011. – №32. – Ст.314.

7. Про інформацію [Текст]: закон України від 6 квітня 2000р. № 1642-III // Відом. Верхов. Ради України.–2000.– ст. 12.
8. Семеновкер, Б.А. Эволюция информационной деятельности [Текст]/
Б.А. Семенковер.– М: Пашков дом,2007.–226с.
9. Социально-экономические проблемы информационного общества [Текст] / под. ред. Л.Г.Мельника. – Сумы: ИТД «Университетская книга», 2005.–112с.

Сайёра Сайидова
Бухарский инженерно-технологический институт,
Бухара, Узбекистан

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЯ

Аннотация: в статье говорится о традиционном и классическом документоведение, которое изучает различные формы оперативной документации,о необходимости автоматизации архивной деятельности предприятий, организаций или учреждений - фондообразователей государственных архивов различных уровней.

Ключевые слова: научная дисциплина, документация, архивоведение, книговедение, документоведение, делопроизводство, термин, полиграфическое сообщение.

Развитие науки носит сложный характер: происходит дифференциация и синтез научных дисциплин, появляются дисциплины "двойники" и т.д. Одним из проявлений этого в области наук о документированной информации является появления двух "докуметоведений", а также предложение о формировании новой собирательной научной дисциплины - документологии.

Традиционное или классическое документоведение возникло в 1950-1960-х гг. Оно сформировалось первоначально как вспомогательная дисциплина в рамках архивоведения, а после перехода на информационную парадигму и создания теоретической базы выделилось в качестве самостоятельной дисциплины, изучающей различные формы оперативной документации.

Нетрадиционное или общее документоведение сформировалось в рамках книговедческих дисциплин. Новая версия научной дисциплины