

- Острозька академія/ В. Петрович. – Острог: Національний університет Острозька академія, 2012. – Вип.19. – 484 с.
6. Правила роботи архівних установ України / М-во юстиції України, Держ. архів. служба України, Укр. наук.-дослід. ін-т архів. справи та документознавства ; упоряд. : Л. А. Кисельова, Ю. А. Прилепішева, Т. П. Прись, С. В. Сельченкова ; за заг. ред. Н. М. Христової. – К., 2013. – 243 с.
 7. Хащина, Х. О. Аналіз сучасного стану організації архівної справи в архівних закладах Харківщини (на прикладі Державного архіву Харківської області) / Х. О. Хащина // Вісник Харківської державної академії культури. - 2012. - Вип. 38. – С. 224-232. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/hak_2012_38_28
 8. Чиркова, М.Ю. Доступ до архівної інформації як механізм формування суспільної свідомості / М.Ю. Чиркова // Архіви України. — 2011. — № 2-3. — С. 37-45.

Дар'я Чумаченко
Національний педагогічний університет
імені М.П. Драгоманова,
Київ, Україна

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ПРИ ВИВЧЕННІ ЕЛЕКТРОННОГО ДІЛОВОДСТВА МАЙБУТНІМИ ПЕДАГОГАМИ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ

У статті аналізуються особливості організації самостійної роботи майбутніх педагогів професійного навчання при вивченні електронного діловодства на сучасному етапі. Зокрема, досліджуються форми роботи з упровадженням комп'ютерних технологій.

Ключові слова: діловодство, майбутні педагоги професійного навчання, інноваційна діяльність, дистанційна освіта.

В статье анализируются особенности организации самостоятельной работы будущих педагогов профессионального обучения при изучении электронного делопроизводства на современном этапе. В частности, изучаются формы работы с внедрением компьютерных технологий.

Ключевые слова: делопроизводство, будущие педагоги профессионального обучения, инновационные деятельность, интерактивное обучение.

This article analyzes the features of independent work of the future teachers of vocational training in the study of electronic documentation at present. In particular, studied forms work with Introduction of computer technology.

Key words: documentation, future teachers of professional education, innovation, distance education.

Інформатизація і комп'ютеризація сьогодні є одними з найактуальніших тенденцій розвитку сучасної освіти. Це стосується не тільки застосування інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі, але й в системі науково-педагогічної діяльності, системі планування обліку та звітності педагогічного навантаження тощо. Згідно Національної стратегії розвитку освіти в Україні на 2012-2021 роки актуальним напрямом досліджень проблем інформатизації в освіті є виконання державних програм, спрямованих на інформатизацію та комп'ютеризацію загальноосвітніх, професійно-технічних і вищих навчальних закладів, забезпечення таких закладів сучасними технічними засобами навчання з упровадження інформаційних і комунікаційних технологій в освіті та науці тощо [3].

Організація електронного документообігу в роботі педагогів професійного навчання є невід'ємною функцією майбутнього фахівця, адже значна частка діяльності будь-якої установи або організації різної форми власності пов'язана з документами.

Теоретичні і методичні засади підготовки педагогів професійного навчання у вищих навчальних закладах, як наукова галузь знаходиться в процесі постійного вдосконалення і знайшла певне відображення в наукових дослідженнях таких відомих вчених:

- з позицій філософії освіти (В.П. Андрущенко, Г.О. Балл, В.Г. Кремень, О. А. Шульга та інші);
- неперервної професійної освіти (С.У. Гончаренко, І.А. Зязюн, Н. Н.Ничкало, С.О. Сисоєва та інші);
- удосконалення навчального процесу у вищих навчальних закладах (А.М. Алексюк, В.Є. Білогур, Я.Я. Болюбаш, А.О. Вербицький, В.А. Козаков та інші);
- професійної підготовки майбутніх фахівців (Ю.Д. Бойчук, О.А. Дубасенюк, М.Б. Євтух, В.І. Наумчук, В.В. Ягупов та інші);
- професійної підготовки майбутніх фахівців з документознавства та інформаційної діяльності (Н.А. Гайсинюк, С.В. Дубова, С.Г. Кулешов, Н.М. Кушнарченко, О.В. Матвієнко, І.П. Прокопенко, М. С. Слободяник та інші) [1, 147].

Аналіз напрацювань вчених та власний досвід викладання дозволяє стверджувати, що формування професійної компетентності фахівців з діловодства є ефективним за таких умов: гармонійного поєднання в процесі навчання очної підготовки, технологій дистанційної освіти і практичної діяльності за фахом; готовності викладачів до розробки навчально-методичного забезпечення дистанційних курсів; використання методів навчання, адаптованих до умов самостійного вивчення з застосуванням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій і спрямованих на активізацію пізнавальної діяльності майбутнього фахівця з документознавства, розвиток їх творчих здібностей, формування умінь знаходити, аналізувати і використовувати нову інформацію для реалізації завдань професійної діяльності [4].

В організації самостійної роботи майбутніх педагогів професійного навчання при вивченні електронного діловодства все більше набуває необхідності застосування новітніх ресурсів, методів і форм навчання.

Виконання завдань, які входять до самостійної роботи вимагає глибокого володіння матеріалом, отриманим під час поточних занять, розвиває вміння самостійного дослідження проблем, пошуку та аналізу спеціальної і загальнометодологічної літератури, вміння викладати та відстоювати власну точку зору. Розширення традиційних способів самостійної роботи студентів за рахунок інноваційних технологій у навчанні збільшує спектр можливостей використання сучасних технічних засобів і комп'ютерної техніки. Саме новітні інформаційні технології відкривають студентам доступ до «нетрадиційних джерел інформації, надають широкі можливості для розвитку творчого потенціалу, дозволяють реалізувати нові форми і методи навчання» [2, 104].

Разом із тим комп'ютерні технології можна застосовувати для організації самостійної роботи студентів із закріплення навчального матеріалу, вивченого на лекціях та практичних заняттях. Саме тоді майбутній педагог зможе оволодіти необхідними знаннями та вміннями, що допоможуть йому у подальшому стати висококваліфікованим фахівцем, здатним ефективно діяти у технізованому суспільстві.

Окремо слід наголосити на педагогічній проблемі внутрішньої та зовнішньої мотивації студента у процесі організації самостійної роботи із використанням режиму дистанційної освіти. Адже таке

навчальне середовище надає право самостійного й вільного доступу до навчального матеріалу, що, у свою чергу, включає розв'язання завдань не тільки дидактичних, а й психолого-педагогічних. По суті, ефект такої дистанційної освіти визначається тим, наскільки регулярно й свідомо навчається той, хто опановує професію.

Отже, самостійна робота майбутніх педагогів професійного навчання при вивченні електронного діловодства буде більш ефективною за умови впровадження у навчальний процес інформаційно-комп'ютерних технологій та впровадження дидактичної бази інноваційних форм навчальної роботи у режимі дистанційної освіти.

Література

1. Белікова Н. Сучасні тенденції професійної підготовки майбутніх фахівців з документознавства та інформаційної діяльності / Н. Белікова, Н. Зозуля // Освіта регіону. Політологія, психологія, комунікації. – 2014. - №1-2. – С.147.
2. Пасмор Н. Бібліотечно-інформаційне забезпечення самостійної роботи студентів: монографія. – К.: Кондор, 2005. – 104 с.
3. Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року : Указ Президента України : від 25.06.2013 р., № 344/2013 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/344/2013>
4. Фіцула М.М. Нові інформаційні технології (НІТ) навчання [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://westudents.com.ua/glavy/50068-nov-nformatsyn-tehnolog-NIT-navchannya.html>

Мариям Арпентьева
Калужский государственный университет,
Калуга, Россия

КАРЬЕРА СПЕЦІАЛІСТА-ДОКУМЕНТОВЕДА

Анотація. Стаття присвячена аналізу проблем професійного добору і кар'єрного розвитку фахівців-документознавців. Розглядаються мотиваційно-сміслові аспекти діяльності професіоналів, виділяється комплекс характеристик, що дозволяє оцінити наявні та прогнозувати майбутні досягнення суб'єкта як професіонала, суб'єкта кар'єри.

Ключові слова: кар'єра, мотивація діяльності, професіоналізм, документознавець.