

до виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи/ Укл.: С.О.Лісіна, О.В.Марковець, Н.О.Думанський – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2012. – 48 с.

3. Думанський Н. Застосування ІТ в дипломних роботах за спеціальністю «Документознавство та інформаційна діяльність» / Н. Думанський, О.Марковець // Інформація, комунікація, суспільство : Матеріали 2 Міжнародної наукової конференції ICS-2013. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2013. - С. 128-129

4. Організація проведення практики за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи: Методичні вказівки для студентів четвертого курсу напрямку підготовки 6.02010501 «Документознавство та інформаційна діяльність» / Укл.: О.В.Марковець, С.О.Лісіна, М.В. Комова – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2012. – 16 с.

В статье рассмотрены особенности написания бакалаврской квалификационной работы, представлены структура работы и требования к каждому из разделов.

Ключевые слова: квалификационная работа, диплом.

In the article considered the features of writing bachelor work, given the structure of qualification work and requirements for each of the sections.

Keywords: qualification work, diploma.

УДК004.6:378.3

Н.Г. Кутузова

ОБУЧЕНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Рассматриваются проблемы обучения управленческих кадров и средства для его улучшения.

Ключевые слова: профессия управления, личность руководителя, интеллектуальный ресурс.

В современных условиях, когда значительная часть населения Украины живёт за чертой бедности, когда 90 процентов национального богатства сосредоточено в руках 5 процентов населения, а на 95 процентов граждан остаётся только 10 процентов и этот разрыв в доходах между бедными и богатыми продолжает расти. Когда численность населения страны уменьшается: Украина на сегодняшний

день потеряла 15 процентов своих граждан, когда долг страны равен её годовому национальному доходу, а индекс развития нашей державы по данным ООН очень низкий, когда закрываются школы (за последние 10 лет закрыто более тысячи школ), особое значение приобретает проблема управления. Количество управленцев разных уровней увеличилось в 6,3 раза, а относительный уровень интегрального интеллекта нации снизился на 42 процента относительно 1992 года. Достичь уровня экономического развития 1992 года Украина сможет только в результате удвоения ВВП.

Следует отметить, что основным капиталом XXI века будет не природно-ресурсный капитал, а интеллектуальный, научно-образовательный, информационный и коммуникативный потенциал страны. И здесь нужно решить одну из главных проблем Украины – формирование и обучение управленческих кадров. Именно обучение ведёт к повышению профессиональной компетентности, делает работу специалиста более содержательной и более результативной.

В современной цивилизации профессия управления, опирающаяся на различные достижения междисциплинарной развивающейся науки, занимает ведущее место. Существуют различные подходы к обучению управляющего персонала. Особенно интересны американская и японская традиции. Считается, что США имеет лучшие школы бизнеса, а Япония – лучший бизнес. Обучение персонала в Японии в основном осуществляется через передачу опыта на рабочих местах. В этой технологически очень развитой стране (Японию называют страной XXII века) высок уровень общего образования. После принятия закона о всеобщем бесплатном высшем образовании 26% рабочих имеют университетские дипломы, а управленческий аппарат – 100 % имеет высшее образование; это в 2 раза больше, чем в США и в 3,5 раза больше, чем в Великобритании. Американские компании, не располагающие таким образованным персоналом, тратят ежегодно 25 млрд. долларов на его обучение.

Если наши вузы, готовящие управленческие кадры, хотят выпускать высококлассных управляющих, то им необходимо привлекать японских и американских преподавателей. В Украине это делается, но явно недостаточно.

От руководителя современного рабочего коллектива зависит многое, если не всё. Глава предприятия в первую очередь администратор, а во вторую – специалист по техническим вопросам. Он

обязательно должен обладать такими личностными качествами как интеллигентность, чувство ответственности, высокая общая культура, рассудительность, забота об общем интересе, смелость. Среди качеств идеального руководителя. согласно Ф.Тейлору, в первую очередь выделяются ум, честность, образование, глубокое знание своей специальности, физическая ловкость или сила, такт, энергия, решительность, здравый смысл и крепкое здоровье. Качества личности руководителя следует рассматривать не вообще, а в связи с социальными условиями, то есть, те качества, которые дадут возможность сформировать хорошего управленца.

Провозглашённый Украиной курс на построение демократического государства требует формирование управленческих кадров, воспитанных на ценностях демократии. Среди них такие как: а) профессионализм как гарантия принятия адекватных решений; б) добровольность принятия участия в управлении; в) ответственность за решения важнейших проблем государства; г) патриотизм, который является неотъемлемым качеством государственного деятеля, действующего во благо всего народа нашей страны.

При таких условиях формирования управленческих кадров государственного уровня украинское общество будет застраховано от непредсказуемости стратегического курса державы, политической и социально-экономической нестабильности как факторов, сдерживающих развитие общества и повышения уровня благосостояния украинцев до европейского.

Список использованных источников

1. Кларин М.В. Интерактивное обучение – инструмент обучения управляющего персонала. – Педагогика. – 2014. - № 3.
2. Максвелл Д.С. Шеф и его команда. – М., 2008.
3. Шпалинский В.В. Активные методы обучения современного управленца. – К., 2011.

Розглянуто проблеми навчання керуючих кадрів та засоби його покращення.

Ключові слова: професія управління, особа керівника, інтелектуальний ресурс.

The problems of management training and means to improve it.

Keywords: the profession of management, identify of the head of intelligent.